



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

П Р И К А З

24 ноября 2024

№ 01-12-1173/24

**О проведении олимпиады
в рамках образовательного проекта
«Мой героический район»**

В целях обеспечения условий проведения олимпиады в рамках образовательного проекта «Мой героический район»

приказываю:

1. Утвердить Положение об олимпиаде в рамках городского образовательного проекта «Мой героический район» согласно приложению к настоящему приказу.

2. Руководителям государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, обеспечить желающим обучающимся возможность участия в мероприятиях олимпиады в рамках образовательного проекта «Мой героический район».

3. Признать утратившим силу приказ Департамента образования и науки города Москвы от 24 октября 2023 г. № 1011 «О проведении олимпиады в рамках образовательного проекта «Мой героический район» в 2023/2024 учебном году».

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Департамента образования и науки города Москвы **Молева А.И.**

Руководитель



И.А. Каклюгина

Разослать: Молеву А.И., Управлению реализации государственной политики в сфере воспитания и дополнительного образования, Управлению государственного надзора и контроля в сфере образования, Управлению контроля качества и развития содержания образования, Правовому управлению, государственным образовательным организациям, подведомственным ДОНМ, ГБОУ ДПО МЦВП, ГАОУ ДПО ЦПМ, ГАУ «Центр цифровизации образования» (для публикации).

**Положение об олимпиаде
в рамках городского образовательного проекта
«Мой героический район»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения олимпиады в рамках городского образовательного проекта «Мой героический район» (далее – Олимпиада, проект), порядок участия в Олимпиаде и определения победителей и призеров.

1.2. Основная цель Олимпиады – гражданско-патриотическое воспитание обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (далее – обучающиеся) образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, расположенных на территории города Москвы (далее – образовательные организации).

Задачи Олимпиады:

- повышение интереса у обучающихся к истории Великой Отечественной войны и города Москвы;
- создание необходимых условий для развития талантов обучающихся;
- достижение метапредметных результатов освоения образовательных программ;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности.

1.3. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся образовательных организаций бесплатно и на добровольной основе.

1.4. Участники Олимпиады – обучающиеся образовательных организаций, команды обучающихся образовательных организаций, образовательные организации.

1.5. Олимпиада проводится в течение учебного года по номинациям:

- создание и публикация на официальном сайте проекта «Мой героический район» <https://moiraion.moscow> исследовательских материалов в соответствии с рубрикаторм о месте, здании, отрасли, судьбе и пр. в одном из современных районов города Москвы, связанных с периодом Великой Отечественной войны (далее – номинация «Исследовательские материалы»);

- создание и проведение экскурсий по местам памяти о Великой Отечественной войне в районе на основании материалов, опубликованных на официальном сайте проекта <https://moiraion.moscow> (далее – номинация «Экскурсионные маршруты»);

- интеллектуальные соревнования (квизы) на уровне межрайонных советов директоров государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее – МРСД), на уровне административных округов города Москвы, на уровне города Москвы (далее – номинация «Интеллектуальные соревнования – квизы»). Задания квизов разрабатывают ответственные организаторы за проведение квизов на уровне МРСД, используя материалы сайта проекта <https://moiraion.moscow>.

Ответственные организаторы назначаются Председателями МРСД с учетом рекомендации Члена организационного комитета, ответственного за реализацию Олимпиады в административном округе (приложение 1 к настоящему Положению).

Победители определяются автоматически на платформе проведения квизов (Яндекс-формы). Участникам этапа предварительно направляются материалы для изучения, на основании которых разработаны задания квизов.

1.6. Участники Олимпиады имеют право:

- участвовать в Олимпиаде индивидуально (номинации «исследовательские материалы», «экскурсионные маршруты») и в составе команды (номинация «интеллектуальные соревнования – квизы») в соответствующей возрастной категории;

- получать информацию о порядке, месте и времени проведения Олимпиады;

- получать информацию о результатах участия в Олимпиаде.

1.7. Мероприятия в рамках Олимпиады проводятся с соблюдением всех применимых правовых актов и рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

1.8. Организатором Олимпиады является Департамент образования и науки города Москвы (далее – ДОНМ).

1.8.1. Оператором Олимпиады является Управление реализации государственной политики в сфере воспитания и дополнительного образования ДОНМ.

1.8.2. Техническую поддержку сайта проекта «Мой героический район» <https://moiraion.moscow> и сопровождение предоставления доступа к универсальному инструменту наполнения сервиса «Портфолио учащегося» Комплексной информационной системы «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде» обеспечивает Государственное автономное учреждение города Москвы «Центр цифровизации образования».

1.8.3. Учет результатов Олимпиады, проверку, загрузку и актуализацию (при необходимости) уникальных сведений о проведенных мероприятиях в сервисе «Портфолио учащегося», а также выдачу электронных сертификатов победителям, призерам, участникам Олимпиады и их педагогам-наставникам

осуществляет Организационный комитет городского образовательного проекта «Мой героический район».

1.9. Общее руководство и организационное обеспечение Олимпиады осуществляет Организационный комитет городского образовательного проекта «Мой героический район» (далее – Оргкомитет), включающий в том числе представителей ДОНМ, а также подведомственных ему центральных городских учреждений (далее – ЦГУ) (приложение 1 к настоящему Положению).

1.9.1. Куратор проекта / Председатель Оргкомитета:

- осуществляет общую координацию проекта;
- председательствует на заседаниях Оргкомитета;
- осуществляет организацию и координацию работы на заседаниях

Оргкомитета;

- подписывает протоколы заседаний Оргкомитета.

1.9.2. Члены Организационного комитета:

- разрабатывают план-график проведения Олимпиады;
- разрабатывают и администрируют процедуры регистрации участников;

- разрабатывают алгоритмы участия в мероприятиях Олимпиады;
- готовят материалы для освещения организации и проведения Олимпиады в средствах массовой информации;

- ведут статистику участия обучающихся, команд обучающихся, образовательных организаций в Олимпиаде.

1.9.3. Оператор направляет посредством Единой почтовой системы Правительства Москвы данные по показателям Рейтинга вклада образовательных организаций в качественное образование московских школьников в Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства» и проводит их выверку;

1.9.4. Секретарь Оргкомитета:

- ведет и хранит протокол заседания Оргкомитета;
- анализирует, обобщает итоги участия в Олимпиаде и представляет посредством электронной почты отчет Организатору Олимпиады.

2. Определение победителей и призеров Олимпиады

Победители и призеры определяются в трех номинациях.

2.1. В номинации «Исследовательские материалы» оценивается % уникальности текста исследовательского материала (от 75%), количество знаков не менее 3 000, фотографии, изображения, карты и/или видео, ранее не публиковавшиеся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.1.1. Автор исследовательского материала, опубликованного на сайте <https://moiraion.moscow> в период с **1 сентября по 30 апреля** под руководством наставника и с учетом мнения образовательной организации, может подать заявку на участие в Олимпиаде с **ноября по апрель**, если опубликованный материал соответствует следующим требованиям:

- уникальность материала составляет не менее 75%;
- количество знаков в материале не менее 3 000;
- фотографии, изображения, карты и/или видео ранее не публиковались в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- автор – один обучающийся по программе начального, основного, среднего общего или среднего профессионального образования;
- опубликованный материал подписан именем обучающегося при наличии согласия родителей (законных представителей) на публикацию персональных данных обучающегося (фамилия, имя) на сайте образовательного проекта <https://moiraion.moscow>.

Заявка направляется с официальной электронной почты образовательной организации на официальную электронную почту Олимпиады issl.mat-1@moiraionvgodyvoyny.ru (рекомендации по подготовке и форма заявки опубликованы на сайте проекта <https://moiraion.moscow> в разделе Олимпиада).

2.1.2. В состав жюри по оценке исследовательских работ обучающихся, размещенных на сайте проекта «Мой героический район» (<https://moiraion.moscow>), могут входить специалисты Федерального государственного учреждения культуры Российской Федерации «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» (по согласованию) и/или Государственного бюджетного учреждения культуры города Москвы «Государственный музей обороны Москвы» (по согласованию), учителя и преподаватели истории, педагоги и специалисты, ответственные за организацию работы школьных музеев, образовательных организаций, подведомственных ДОНМ.

2.1.3. В номинации определяются не более 50 победителей и 150 призеров. Процедура апелляции не предусмотрена. Результаты участия сообщаются в образовательную организацию **не позднее 31 мая** и публикуются на сайте проекта <https://moiraion.moscow> в разделе Результаты Олимпиады.

2.2. В 3-х этапах номинации «Интеллектуальные соревнования – квизы» (далее – квизы) участвуют команды, созданные на базе одного класса/группы: 6 обучающихся + классный руководитель (наставник):

Этап	Месяц проведения	Условия участия	Результат
Межрайонный этап	ноябрь	Без ограничений в каждой возрастной категории: 4–6 классы, 7–8 классы, 9–11 классы /студенты образовательной организации среднего профессионального образования <i>*МРСД № 36, 37: две команды из трех в каждой возрастной категории с наилучшими результатами межрайонного этапа сразу выходят на городской этап</i>	На окружной этап выходят 3 команды в каждой возрастной категории в МРСД, набравшие максимальное количество баллов за минимальное время на основании протокола квиза, формирующегося автоматически
Окружной этап	февраль	По результатам межрайонного этапа	На городской этап выходят 2 команды в каждой возрастной категории в округе, набравшие максимальное количество баллов за минимальное время на основании протокола квиза, формирующегося автоматически
Городской этап	апрель	По результатам окружного этапа <i>* МРСД № 36, 37 две команды из трех в каждой возрастной категории с наилучшими результатами по результатам межрайонного этапа</i>	Победители и призеры олимпиады <i>*жюри городского этапа вправе использовать повышающий коэффициент 1,02 для команд 4-ых классов, участвующих в городском этапе</i>

В случае если кто-то из зарегистрированных и участвующих членов команды в 1-м (межрайонном) этапе не может участвовать во 2-м или 3-м этапах Олимпиады по уважительной причине, замена не производится, команда участвует в этапах Олимпиады в уменьшенном составе.

2.2.1. Участие в квизах очное и/или дистанционное в зависимости от эпидемиологической обстановки и ограничительных мер, установленных правовыми актами города Москвы и ДОНМ.

2.2.2. В номинации определяются не более 50 победителей (обучающихся) и 150 призеров (обучающихся). Процедура апелляции не предусмотрена. Результаты участия сообщаются в образовательную организацию **не позднее 31 мая** публикуются на сайте проекта <https://moiraion.moscow> в разделе Результаты Олимпиады. Электронная почта номинации kviz@moiraionvgodyvoiny.ru

2.3. В номинации «Экскурсионные маршруты» допускается только индивидуальное участие.

2.3.1. Участники Олимпиады подают заявки на участие **с 1 ноября по 31 марта** Олимпиадная работа состоит из методической разработки экскурсии и видеопрезентации экскурсии. Заявка направляется с официальной электронной почты образовательной организации на официальную электронную почту Олимпиады ekskursiya@moiraionvgodyvoiny.ru (рекомендации по подготовке и форма заявки опубликованы на сайте проекта <https://moiraion.moscow> в разделе Олимпиада).

2.3.2. Поступившие работы проверяются в соответствии с критериями, изложенными в приложении 2 к настоящему Положению.

2.3.3. В состав жюри по оценке экскурсионных маршрутов могут входить специалисты Государственного бюджетного учреждения культуры города Москвы «Музейное объединение «Музей Москвы» (по согласованию), Государственного бюджетного учреждения культуры города Москвы «Государственный музей обороны Москвы» (по согласованию), педагогические работники и преподаватели истории, педагоги и специалисты, ответственные за организацию работы школьных музеев, государственных образовательных организаций, подведомственных ДОНМ.

2.3.4. В номинации определяются не более 50 победителей (обучающихся) и 150 призеров (обучающихся). Процедура апелляции не предусмотрена. Результаты участия сообщаются в образовательную организацию **не позднее 31 мая** и публикуются на сайте проекта <https://moiraion.moscow> в разделе Результаты Олимпиады.

3. Поощрение участников Олимпиады

3.1. Для каждого обучающегося, принявшего участие в Олимпиаде, и наставника обучающегося (обучающихся) изготавливается электронный сертификат участника, призера или победителя.

3.2. Сертификаты участников, призеров или победителей в одной из трех номинаций Олимпиады на бумажном носителе могут вручаться по решению образовательной организации или Организационного комитета проекта.

Приложение 1
к Положению об олимпиаде в рамках
городского образовательного проекта
«Мой героический район»

**Состав Организационного комитета
городского образовательного проекта «Мой героический район»**

Куратор проекта / Председатель оргкомитета:

Белых Ирина Викторовна	депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (по согласованию)
---------------------------	--

Секретарь оргкомитета:

Поляткова Мария Анатольевна	директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 641 имени Сергея Есенина» (ЮВАО)
--------------------------------	--

Члены оргкомитета:

Бородин Ирина Юрьевна	директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 2054» (ЦАО)
--------------------------	---

Курчаткина Ирина Евгеньевна	директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1474» (САО)
--------------------------------	---

Тверская Наталья Викторовна	директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа Перспектива» (САО)
--------------------------------	--

Патрикеева Ирина Джолдошевна	директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа Глория» (СВАО)
---------------------------------	--

Курнышёва Екатерина Владимировна	директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1798 «Феникс» (ВАО)
--	---

Агашкова Светлана Владимировна	директор Государственного общеобразовательного учреждения «Школа № 1450 «Олимп» (ЮАО)	бюджетного города Москвы
Илюхина Вера Алексеевна	директор Государственного общеобразовательного учреждения «Школа № 2006» (ЮЗАО)	бюджетного города Москвы
Зинин Андрей Сергеевич	директор Государственного общеобразовательного учреждения «Школа № 1279 «Эврика» (ЮЗАО)	бюджетного города Москвы
Дмитриева Ольга Александровна	директор Государственного общеобразовательного учреждения «Шуваловская школа № 1448» (ЗАО)	бюджетного города Москвы
Варгамян Марина Викторовна	директор Государственного общеобразовательного учреждения «Школа № 1571» (СЗАО)	бюджетного города Москвы
Савчук Елена Ивановна	директор Государственного общеобразовательного учреждения «Школа № 2005» (СЗАО)	бюджетного города Москвы
Быстрова Светлана Сергеевна	директор Государственного общеобразовательного учреждения «Школа № 1151» (ЗелАО)	бюджетного города Москвы
Вацилин Анатолий Сергеевич	директор Государственного общеобразовательного учреждения «Школа № 853» (ЗелАО)	бюджетного города Москвы
Грабарник Татьяна Николаевна	директор Государственного общеобразовательного учреждения «Школа № 1557 имени Петра Леонидовича Капицы» (ЗелАО)	бюджетного города Москвы
Кусакина Светлана Николаевна	директор Государственного общеобразовательного учреждения «Школа № 2057» (ТиНАО)	бюджетного города Москвы

Представители Департамента образования и науки города Москвы:

Антонов
Николай Викторович начальник Управления реализации государственной политики в сфере воспитания и дополнительного образования Департамента образования и науки города Москвы

Киселева
Елена Владимировна начальник отдела координации воспитательной работы и профилактики правонарушений Управления реализации государственной политики в сфере воспитания и дополнительного образования Департамента образования и науки города Москвы

Андрианова
Мария Петровна директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр воспитательных практик»

**Критерии оценки экскурсионных маршрутов
«Мой героический район» (номинация «Экскурсионные маршруты»)**

1. Критерии оценки методической разработки экскурсии

Критерий	Баллы
Использование материалов для разработки экскурсии	0 баллов – материалы с сайта «Мой героический район» не использовались ИЛИ материалы для разработки экскурсии отсутствуют. 1 балл – использовано менее 3-х материалов с сайта «Мой героический район». 2 балла – использовано 3 материала с сайта «Мой героический район». 3 балла – использовано более 3-х материалов с сайта «Мой героический район», присутствует тематическое единство использованных материалов. * если 0 баллов за 1-й критерий, работа НЕ проверяется
Целеполагание экскурсии	0 баллов – цель не сформулирована, задачи для достижения цели не сформированы. 1 балл – сформулирована только цель. 2 балла – цель сформулирована, сформированные задачи не способствуют достижению поставленной цели. 3 балла – цель сформулирована, сформированные задачи способствуют достижению цели
Технологическая карта экскурсии (содержание экскурсии)	0 баллов – тема не раскрыта, отсутствуют логические переходы между показом объектов. 1 балл – тема раскрыта, реализованы частично логические переходы между показом объектов. 2 балла – тема раскрыта, реализованы логические переходы при переходе от одного объекта к следующему
Портфель экскурсовода (использование фото/аудио материалов/ стихотворений, материальных исторических объектов и т.д.)	0 баллов – материалы портфеля экскурсовода не использовались. 1 балл – использовано до 1-3 материала портфеля экскурсовода, практическая значимость каждого элемента не сформулирована. 2 балла – использовано 1-3 материала портфеля экскурсовода, сформулирована практическая значимость каждого элемента. 3 балла – использовано более 3-х материалов портфеля экскурсовода, сформулирована практическая значимость каждого элемента
Орфографическая, пунктуационная,	0 баллов – присутствуют исторические и/или фактические ошибки (исторические даты, название битвы или сражения,

стилистическая грамотность методических рекомендаций	текста название и/или номер воинского подразделения, географическое название и пр.). 1 балл – отсутствуют исторические и/или фактические ошибки (исторические даты, название битвы или сражения, название и/или номер воинского подразделения, географические названия и пр.); присутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические или речевые ошибки. 2 балла – отсутствуют исторические и/или фактические ошибки (исторические даты, название битвы или сражения, название и/или номер воинского подразделения, географические названия и пр.); отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические или речевые ошибки. 3 балла – отсутствуют исторические и/или фактические ошибки (исторические даты, название битвы или сражения, название и/или номер воинского подразделения, географические названия и пр.); отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические или речевые ошибки. Работа характеризуется богатством лексики, разнообразием используемых синтаксических конструкций, достигнуты стилевое единство и выразительность текста
---	---

2. Критерии оценки видеопрезентации экскурсии

Критерий	Баллы
Хронометраж 5 минут	0 баллов – продолжительность видео больше 5 минут или меньше 5 минут на 1 минуту и выше. 1 балл – продолжительность видео больше 5 минут или меньше 5 минут на 30-59 секунд и выше. 2 балла – продолжительность видео больше 5 минут или меньше 5 минут на 1-29 секунд. 3 балла – хронометраж соблюден (5 минут)
Технические характеристики Разрешение: 1920x1080. Количество кадров в секунду: не менее 25. Битрейт: не менее 5. Ролик <u>может</u> содержать в себе титры, музыку, любой монтаж, аудио- и визуальные эффекты. Допускается использование фотографий. Отсутствуют посторонние шумы	0 баллов – не соответствуют. 1 балл – частично соответствуют. 2 балла – несоответствия незначительны. 3 балла – полностью соответствуют
Презентационная часть видеозаписи	0 баллов – текстовая, графическая и звуковая информация видеоролика не соответствует теме экскурсии; дизайн

	видеоролика не способствует восприятию информации; отсутствует единый стиль видеопереходов, отсутствуют дополнительные элементы передачи информации (ссылки, инфографика, QR-коды и прочее). 1 балл – текстовая, графическая и звуковая информация видеоролика частично соответствуют теме экскурсии; дизайн видео не в полной мере способствует восприятию информации; отсутствует единый стиль видеопереходов; отсутствуют дополнительные элементы передачи информации (ссылки, инфографика, QR-коды и прочее). 2 балла – текстовая, графическая и звуковая информация видеоролика соответствуют теме экскурсии; дизайн видео способствует восприятию информации; отсутствует единый стиль видеопереходов; отсутствуют дополнительные элементы передачи информации (ссылки, инфографика, QR-коды и прочее). 3 балла – текстовая, графическая и звуковая информация видеоролика соответствуют теме экскурсии; дизайн видео способствует восприятию информации; соблюдается единый стиль видеопереходов; используются дополнительные элементы передачи информации (ссылки, инфографика, QR-коды и прочее)
Содержание видеозаписи	0 баллов – видеоролик не знакомит со всеми объектами экскурсионного показа в соответствии с методической разработкой; отсутствует последовательность изложения фактов, убедительность и доказательность рассказа в соответствии с методической разработкой; отсутствуют логические переходы от одного объекта к другому; видеоролик не знакомит со способами передвижения между локациями, с реальным временем прохождения экскурсионного маршрута 1 балл – видеоролик знакомит со всеми объектами экскурсионного показа в соответствии с методической разработкой; соблюдается последовательность изложения фактов, убедительность и доказательность рассказа в соответствии с методической разработкой; отсутствуют логические переходы от одного объекта к другому; видеоролик не знакомит со способами передвижения между локациями, с реальным временем прохождения экскурсионного маршрута. 2 балла – видеоролик знакомит со всеми объектами экскурсионного показа в соответствии с методической разработкой; соблюдается последовательность изложения фактов, убедительность и доказательность рассказа в соответствии с методической разработкой; логические переходы от одного объекта к другому создают единую картину изложения экскурсионного материала;

	видеоролик не знакомит со способами передвижения между локациями, с реальным временем прохождения экскурсионного маршрута. 3 балла – видеоролик знакомит со всеми объектами экскурсионного показа в соответствии с методической разработкой; соблюдается последовательность изложения фактов, убедительность и доказательность рассказа в соответствии с методической разработкой; логические переходы от одного объекта к другому создают единую картину изложения экскурсионного материала; видеоролик знакомит со способами передвижения между локациями, с реальным временем прохождения экскурсионного маршрута
Культура экскурсовода	0 баллов – экскурсовод отсутствует в кадре (вся экскурсия проведена закадровым голосом), ИЛИ экскурсовод в течение всего видео находится у одного объекта, не меняя локацию, в речи экскурсовода присутствуют ошибки, экскурсовод читает с листа. 1 балл – экскурсовод отсутствует в кадре половину времени видеоролика (т.е. эта часть экскурсии проведена закадровым голосом), ИЛИ экскурсовод в течение всего ролика меняет не более двух локаций, ИЛИ экскурсовод читает с листа, однако речь эмоциональна и выразительна. 2 балла – экскурсовод находится в кадре более 75% времени видеоролика, меняет более двух локаций, речь экскурсовода не содержит ошибок, экскурсовод читает с листа, речь эмоциональна и выразительна. 3 балла – экскурсовод находится в кадре более 75% времени видеоролика, меняет более трёх локаций, речь не содержит ошибок, экскурсовод свободно владеет материалом, речь эмоциональна и выразительна

Ролик может быть рекомендован жюри к публикации в публичном пространстве, если общее количество баллов по критериям составляет не менее 12.